*Программа утверждена на Учредительном Съезде*

 *Федеральной политической партии*

*Метагалактической Гражданской Конфедерации России*

*3 августа 2015 года, город Калининград, Российская Федерация*

**Из программы Федеральной политической партии**

**Метагалактическая Гражданская Конфедерация России**

### 6. МЕТАГАЛАКТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КУЛЬТУРА ОЗДОРОВЛЕНИЕ

**6.2. Метагалактическое Образование**

Вначале уточним, что если тренд всего мира постепенно развёртывается в сторону индивидуализации, то и система образования должна идти этим путём. Тем более, если мы выдвигаем требование об индивидуальной фиксации всего государства на каждом отдельном гражданине и конфедеративных отношений этим, нам не обойтись без такого же индивидуально взращенного Гражданина, владеющего Синтезом необходимых технологий Жизни и умеющего Индивидуально-творческим Мастерством примениться и развернуть свою ответственность за все необходимые Гражданину процессы и реализации. Понятно, что необходимо найти разумный синтез между индивидуальностью и коллективностью – в джунглях, как и в любом виде одиночества, вырастают только одичалые люди. Поэтому разумный синтез того и другого – это уже новая ступень образования. Но на первый взгляд, индивидуальный подход легко заменить техническими средствами обучения, что очень часто сейчас происходит. Это, конечно, полезно, но не стоит смешивать инструменты и технологии образования с индивидуальностью самого Человека и коллективной средой, той неповторимой атмосферой, в которой он взрастает. Гражданская Конфедеративность предполагает более высокие требования к самой Гражданственности, формированием гражданина не «вообще», а в «частности», имеющей индивидуальные технологии применения и разработанную индивидуальную систему образовательного восполнения этим!

И в первую очередь, нам необходимо сложить, кто нам нужен из Человека Метагалактики – Гражданин-Творец или природный человек социально-общественных взаимодействий. Нельзя забывать, что Человек Метагалактики, как бы он ни был нов для нас, это природная формация Человека – очередная ступень его Бытия, куда он с Планетой вступил в данную Эпоху. Но за этой ступенью, далее, последуют следующие ступени. Развитие ведь не остановить – иначе смерть человечества и человека. Даже если масштаб горизонта очень велик, необходимо заложить эту мысль в самом начале. Нам с необходимой направленностью в образовании придётся заниматься воспитанием Человека Метагалактики, памятуя повесть о настоящем Человеке, так и выявлять из этого, настоящего Человека Метагалактики – Гражданина-Творца, творящего окружающую действительность собственной Иерархической компетентностью и возможностями, продвигающему различные виды деятельности, интересные ему – далее, вперёд, развивая этим и общество, и человечество. Так что вопрос не только в сонастройки системы образования Метагалактичностью или Гражданственностью. Многие патриотические системы воспитания вполне дееспособны. Вопрос в сложении самой системы Образования Основами и Стандартами Метагалактики, с последующим формированием ими вначале Человека Метагалактики, а, далее, Гражданина-Творца из каждого образующегося. Это Условие новой Метагалактической Цивилизованности России! И это наш выпускной билет в Метагалактику. Другим там просто нечего делать – слишком спонтанны, нелинейны и нетрадиционны будут все ситуации, которые нас там окружат. Учиться будем все. Нет нужды в данной Программе партии рассматривать все тонкости образования и образовательного процесса. Но на основе данных экспериментальной площадки Министерства Образования Российской Федерации 1991-1999 годов, разработанных, применённых и развиваемых сейчас далее, образование Человека Метагалактики и Гражданина-Творца включает:

**1. Антропный принцип** – Проявлением Вселенной вся система образования, створяя Человека Метагалактики, сорганизуется индивидуальным развитием и подготовкой его.

**2. Иерархический Централизм** – нелинейное многомерное многоуровневое единство разнонаправленных систем обучения индивидуально-коллективным явлением Человека.

**3. Образ-тип Человека** – динамичный синтез качеств, свойств, условий и функций цельности Человека его способностями и возможностями, в устремлении к следующей целевой иерархической самоорганизации, опытом развития и реализации.

**4. Индивидуально-творческое Мастерство** – компактификация знаний, умений, навыков и синтезности внутренних резервов и талантов в выявлении Человека-Творца.

**5. Инвариантный синтез** – максимальная компактификация смыслов сути изучаемого минимальным базовым принципом комплекса основ, стратагенирующих мышление всех и каждого.

**6. Конфедерация оценки** – иерархическая матрица девятиуровнего явления оценочной мощи девятигоризонтальной фиксацией качества инвариантного синтеза обученности участника.

**7. Экосферная психодинамика** – разработка компактифицированных условий практичности разновариативного явления каждого, стратегией и тактикой взаимодействия домом окружающей среды и цивилизованных условий существования.

**8. Гувернёрская теофа** – система сорганизации воспитательного комплекса индивидуального взращивания каждого достоинством явления возможностей, компетентности и перспектив всех.

**9. Неизречённый Синтез –** явление разновариантного синтеза 64ричных способностей и возможностей Частей Человека метагалактической самоорганизацией синтезом Человека Метагалактики.

Организуя эти девять Основ, мы сложим Метагалактическое Образование Новой Эпохи, образование Метагалактической Цивилизации России в формировании устойчивого тренда явления Человека Метагалактики каждым.